



湖南師範大學

HUNAN NORMAL UNIVERSITY

文學院

培訓項目簡介



湖南师范大学简介

湖南师范大学创建于1938年，位于历史文化名城长沙，是国家“211工程”重点建设的大学，国家“双一流”建设高校，教育部与湖南省重点共建“双一流”建设高校，教育部普通高等学校本科教学工作水平评估优秀高校，湖南省“世界一流学科建设高校”。学校占地近3000亩，建筑面积131万平方米。主校区西偎麓山，东濒湘江，风光秀丽，是全国绿化“400佳”单位之一。

学校设有24个学院，现招生本科专业89个，本科和研究生教育覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学等11大学科门类。拥有教育部人文社会科学重点研究基地湖南师范大学道德文化研究中心、国家体育总局体育社会科学重点研究中心，拥有中国特色社会主义道德文化省部共建协同创新中心；拥有中国语言文学、历史学国家文科基础学科人才培养和科学研究基地、国家生命科学与技术人才培养基地、全国大学生文化素质教育基地、教育部基础教育课程研究湖南师范大学中心、国家红色经典艺术教育示范基地、国家卓越法律人才教育培养基地、国家卓越中学教师培养计划实施院校、国家卓越医生教育培养计划项目试点高校、中华优秀传统文化传承基地（花鼓戏）、教育部体育美育浸润行动计划入选高校、国家语言文字推广基地等17个国家级人才培养和科学研究基地（中心），是教育部、湖南省高校思想政治工作队伍培训研修中心、教育部高校网络思想政治工作中心（湖南）。

学校现有专任教师2100余人。其中中国科学院院士3人（含双聘院士2人），中国工程院院士3人（含双聘院士2人），欧洲科学院院士4人（含双聘院士2人），国务院学科评议组成员5人，“长江学者奖励计划”人选10人，国家级教学团队4个，教育部“长江学者与创新团队发展计划”创新团队2个，全国首批“黄大年式”教师团队1个；拥有国家“百千万人才工程”人选10人，享受国务院政府特殊津贴者77人，国家有突出贡献的中青年专家5人，国家杰出青年科学基金获得者4人，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才8人，“万人计划”科技创新领军人才2人，中宣部文化名家暨“四个一批”人才工程入选者7人，国家“万人计划”青年拔尖人才2人，国家自然科学基金优秀青年科学基金获得者7人，国家教学名师5人，教育部“新（跨）世纪优秀人才支持计划”资助者等35人、财政部“会计名家培养工程”人选1人，科技部中青年科技创新领军人才1人，湖南省科技领军人才5人，湖南省“芙蓉学者”奖励计划人选46人、湖南省“百人计划”特聘专家31人、湖南省“新世纪121人才工程”人选76人等等。

面向未来，湖南师范大学将始终秉承“仁、爱、精、勤”的校训精神，以立德树人为根本任务，立足湖南，服务全国，面向世界，坚定推进学校内涵发展、创新发展、特色发展、可持续发展、和谐发展，努力建设教师教育特色鲜明、国内一流、国际知名的高水平大学。

目 录

1、湖南师范大学文学院简介	1
2、湖南师范大学文学院培训指南	3
3、中小学语文骨干教师培训介绍	5
模块一：小学语文骨干教师培训	6
模块二：初中语文骨干教师培训	7
模块三：高中语文骨干教师培训	8
4、中小学教师培训介绍	9
模块一：中小学骨干教师培训	10
模块二：中小学骨干班主任培训	11
模块三：中小学管理干部培训	12
模块四：中小学校长培训	13
模块五：信息技术与学科整合培训	14
模块六：教育督导培训	15
模块七：新课标实施及 3+1+2 高考模式专题培训	16
模块八：市县教师培训团队-自主学习模式培训者研修	16
5、党政干部培训介绍	17
模块一：领导科学与管理哲学培训	18
模块二：国学经典与人文素养培训	18
模块三：新闻发言人培训	19
模块四：处级、科级干部党性修养培训	20
模块五：纪检监察干部培训	21
模块六：网络信息化应用与策略培训	21
模块七：工会干部培训	22
模块八：人防系统干部素质能力提升培训	23
6、行业资格和职业技能培训介绍	24
模块一：行政管理与办公能力提升培训	25
模块二：国际汉语教师证书	26
模块三：教师资格证培训	26
模块四：普通话培训	27
7、近年已办部分培训项目	28
8、管理服务	36
9、培训活动剪影	41
10、实训基地，多元教学	43
11、名师名家，传道授业	46



1、湖南师范大学文学院简介

一、历史沿革：

学院成立于1996年，是学校成立最早、规模最大、实力最强的一个学院（当时含中文系、新闻系、历史系、旅游系）。前身是湖南师范大学中文系，其历史上溯到1938年创办于湖南蓝田的原国立师范学院国文系。著名学者钱基博、杨树达、骆鸿凯、马宗霍等教授曾在此执教，为学院确立了深厚的学术传统和优良的学术声望。改革开放以来，马积高、周秉钧、宋祚胤等教授为学院的发展作出了重要贡献。目前，学院已形成以本科教育为主体、以研究生教育为龙头、结构合理、层次完整的人才培养体系，正由师范型向综合型、研究型提升。

二、教学科研机构设置

一站——中国语言文学博士后科研流动站

二部——《中国文学研究》编辑部、《古汉语研究》编辑部

三系——中文系、汉语国际教育系、戏剧与影视文学系

三基地——教育部“国家文科基础学科人才培养和科研基地”；湖南省哲学社会科学研究“湖湘文化研究基地”；湖南省普通高等学校哲学社会科学重点研究基地“现代文学研究中心”

五所——中国文学研究所、古典文献研究所、比较文学与世界文学研究所、佛经语言研究所、方言研究所

八中心——中西文化与文论研究中心、中国乐学研究中心、中国古代道教文学研究中心、现代文学研究中心、南方语言文化研究中心、辞赋骈文研究中心、中国当代写作研究中心、湖湘语文教育研究中心

十四室——古代汉语、现代汉语、中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学、文艺理论、写作学、中学语文教学法、汉语国际教育、大学语文、语言学与书法学、戏剧与影视文学、演讲与口才共14个教研室



三、师资队伍

学院现有在职在编教职工 119 人，其中专职专任教师 98 人，教授 32 人，其中二级教授 11 人，副教授 32 人，讲师 32 人。博士生导师 27 人，硕士生导师 86 人，具有博士学位的教师 89 人。国家“万人计划”哲学社会科学领军人才 2 人，教育部长江学者特聘教授 1 人，人事部百千万人才工程国家级人选 1 人，教育部青年长江学者 2 人，中宣部“四个一批”人才 2 人，湖南省“芙蓉学者”特聘教授 1 人，省级优秀中青年专家 3 人，湖南省 121 人才工程人选 5 人，湖南省青年骨干教师 5 人，享受国务院政府特殊津贴专家 5 人，潇湘学者讲座教授 2 人。

四、办学条件

1. 学院拥有较为完备的教学实验室，其中语言实验室 1 间、多媒体网络计算机房 1 间、多媒体教室 17 间、多功能学术报告厅 2 间，重点学科多功能会议室 1 间、小型实验室 4 间。

2. 学院建立了图书分馆和文献研究中心。其中包括两个重点学科资料室、中文综合资料室、基地班资料室、工具书资料室、古籍资料室、过刊室和现刊室。专业藏书 10 万余册。

3. 学院主办的学术期刊《古汉语研究》、《中国文学研究》为 CSSCI 来源期刊，在国内外具有较高学术影响和声望。

2022 年 9 月



2、湖南师范大学文学院培训指南

培训理念

文学院培训中心自 2004 年成立以来，注重依托湖南师范大学优秀的教学资源、先进的教育理念及深厚的文化底蕴，广泛吸纳校外各类培训专家，重点面向中小学教师、企事业管理人员、党政干部、社会团体等，以解决实际问题为中心，量身定制培训方案，着力提高受训人员的专业素养和实践能力，树立培训领域的优良品牌。

核心优势

1. 师资雄厚

培训中心组建了培训师资专家库，除学院具有高级职称教师外，还聘请了兄弟学院和北京师范大学、华东师范大学、华中师范大学、浙江师范大学等知名高校以及省内外知名高级中学的专家教授近 300 名担任培训授课教师。

2. 资源丰富

学院与近四十所示范性基础教育学校和二十多家企事业单位建立了教学培训实践基地。受训学员可以下到实践基地进行实地考察、跟岗培训、情境体验与亲身实践。学院拥有专门的培训场所和多功能报告厅，拥有图书资料 37 万册。

3. 管理规范

学院拥有高水平的管理团队，按项目配置专职的教学班主任和管理班主任负责培训管理工作，全程跟踪，提供全方位的优质服务。

学院实行课程责任制，建立课程评估机制，由学员对每门课程进行问卷调查评估，及时了解学员对老师的评价。建立培训学员校友录，加强与学员的训后联系，使学员享受各种培训资讯和学习增值服务。

4. 经验丰富

近十年来，学院每年承办各类培训项目 30 余期，每年培训学员 2000 名。多年的培训工作积累了丰富的培训经验，打造了一支优秀的培训管



理团队，形成了以“书香学园、生活乐园、精神家园”的三园培训文化。

学院已承办多项“国培”、“省培”任务，包括：两期国培综合改革项目“湖南省未来教育家高端研修项目”、教育部示范性项目“高中一线优秀教师培训技能提升研修项目”、省培项目“高中语文骨干教师培训”和送培到县培训项目、重庆市农村义务教育阶段初中语文文言文与古诗词专题培训和广西钦州学院国培学员异地培训项目等。还先后承办了多期委托培训项目，如广东省番禺区骨干班主任教师培训、厦门市同安区优秀教师高级研修班、安徽省宣城市宣州区义务教育学校校长培训班、北京市朝阳区骨干教师高级研修班等系列培训班。

主要特色

主体性：以学员为主体，课程对接学员需求、形式对接学员兴趣、管理对接学员特点、服务对接人文情怀。

实践性：始终坚持“授人以渔”的原则，重方法、重过程、重积累。

特殊性：准确把握教师团队培训特点，不搞同质性培训、不搞模式化生产。

时代性：保持与党和国家的新要求同步，与中央保持高度一致。

发展性：充分利用网络媒体媒介，提升培训信息化水平。

自主性：充分调动学员学习效能，提升自主化学习程度。

研究性：借助科研与学科的平台，进一步深化培训成果。

品牌性：多年的教师培训，已经成功树立了培训品牌，培训实施反响好、评价高，社会效益明显。

联系我们

学院地址：长沙市岳麓区麓山南路36号

邮 编：410081

联系电话：(0731)88838161 88872572 88644039

联系人：周老师 13974811437 张老师 18907313397



3、中小学语文骨干教师培训介绍

本培训将根据中小学语文教师的实际需要，采用专家理论引领（专题讲座、案例剖析）→教学观摩与实践（示范课观摩，说课、评课，合作教学实践）→培训成果展示的模式，提升教师的综合素养、理论水平、教学能力和科研能力。主要特色体现在以下三个方面：

学院拥有一支专业的培训队伍

文学院是培训中小学语文教师的重要基地。拥有一批如张良田教授、黄耀红教授、杨云萍教授、周敏副教授、刘光成副教授、李霞副教授等专门从事中小学语文教学法研究的专业培训师资队伍，成立了以学院优秀行政管理干部为主体的教学生活管理专业团队，全程管理，真心真情做服务，在省内外有较大影响。

学院有优良的实践基地

湖南师范大学地处长沙。学院在长期的教学实践中与湖南师大附中、长沙市一中、长郡中学、雅礼中学等名校建立了长期友好的合作关系，为培训提供了丰富的实践基地。

学院有丰富的培训经验

1. 2009-2023年，承担教育部“国培计划”示范项目-高中语文教师培训和高中人文学科教师培训，连续14年培训了来自全国20个省份的高中骨干教师近1000人次，每次培训时长10天-30天，效果良好。

2. 2014年8月，承担“省培计划”湖南省高中语文学科骨干教师培训，培训人数60人，集中培训10天，影子教师跟岗培训5天。

3. 2014年9月，承担重庆市农村义务教育学科教学能力——初中语文文言文与古诗词专题培训，培训人数50人，集中培训15天。

4. 2014年——2018年，承担湖南省未来教育家培养高端项目（初中）第一期和第三期培训，每期时长75天，效果良好。

5. 2012年以来，先后承办了广东省珠海市金湾区小学语文骨干教师教学技能和素养提升培训班、广东省惠州市初中语文教师短期集中培训班等项目，效果良好。



模块一：小学语文骨干教师培训

培训主题	小学语文课程改革、教法创新及小学语文教师专业素养提升
培训对象	小学语文骨干教师
培训方式	专家讲座+示范课听课、评课+案例讨论
课程体系	内 容
专业提升与研究方法指导	1. 小学语文教师的专业标准与素养提升
	2. 汉语言文学最新研究成果与小学语文教学
	3. 小学语文教师的第二次成长
	4. 小学语文教师的教育研究方法策略
课程改革与教法创新研究	1. 《义务教育语文课程标准》解读
	2. 小学阅读教学的方法创新案例分析
	3. 小学作文教学的理念更新与实践创新
	4. 小学语文项目式学习的多样化与有效性
	5. 小学语文课程乡土资源和校本资源的开发与利用
小学语文课堂教学的展示与研讨	1. 小学阅读教学示范课观摩与研讨
	2. 小学语文微格教学的小组实践与评课议课
	3. 小学语文教学的“同课异构”实践
	4. 优秀学员的教学示范与课例分析
	5. 大单元教学





模块二：初中语文骨干教师培训

培训主题	初中语文课程改革、教法创新及初中语文教师专业素养提升
培训对象	初中语文骨干教师
培训方式	专家讲座+示范课听课、评课+案例讨论
课程体系	内 容
专业提升与研究方法 指导	1. 初中语文教师的专业标准与素养提升
	2. 汉语言文学研究最新成果与初中语文教学
	3. 初中语文教师专业发展策略
	4. 初中语文教师的教育研究方法策略
课程改革与教法创新 研究	1. 初中作文教学的理念更新与实践创新
	2. 初中阅读教学设计的创新案例分析
	3. 初中阅读教学名师课例研究
	4. 初中语文课程资源的开发与利用
	5. 中考语文试题的命制规律及答题方法研究
初中语文课堂教学展 示与研讨	1. 初中阅读教学示范课观摩与研讨
	2. 初中语文微格教学的小组实践与评课议课
	3. 初中阅读教学的“同课异构”实践
	4. 优秀学员的教学示范与课例分析
	5. 大单元教学





模块三：高中语文骨干教师培训

培训主题	高中语文课程改革、教法创新及高中语文教师专业素养提升
培训对象	高中语文骨干教师
培训方式	专家讲座+示范课听课、评课+案例讨论
课程体系	内 容
专业提升与研究方法指导	1.高中语文教师的专业标准与素养提升
	2.中国语言文学研究最新成果与高中语文教学
	3.高中语文教师的专业发展策略
	4.高中语文教师的教育研究方法
课程教材教法研究	1.高中语文研究性学习的多样化与有效性
	2.高中作文教学的理念更新与设计创新
	3.高中阅读教学创新案例研究
	4.高中语文选修课程教学的有效实践
	5.高考语文试题的命题规律及答题方法研究
高中语文课堂教学展示与研讨	1.高中语文名师教学示范及其课例研究
	2.高中语文教学对网络资源的利用案例分析
	3.高中阅读教学“同课异构”的实践与评课研讨
	4.优秀学员的教学示范与评课议课
	5.大单元教学





4、中小学教师培训介绍

培训目标和内容

本项目的培训对象是中小学优秀教师及管理干部。资历深，水平高，来源广，要求多，是其特点。主要目标是通过引领性培训，提炼教学经验、形塑教学风格、凝练教育思想、培养一批素质教育领军人物。所以，以学员们在各自岗位的中学教育管理提升、高起点示范引领、大力度教研教改、全方位提升自我等普遍性与关键性问题为核心内容，采取系列主题式培训的方法，以更新教育教学观念养成新的教育理念、学习新的教育策略转变教育行为方式、探索教育重要问题养成独立研究能力、学会规划事业愿景提升自我发展能力为训练内容。

培训特色

能根据培训对象的特征设计培训主题，设置课程内容，采用多元培训方式，同时，有来自中小学教学第一线的培训专家授课，能确保培训对症下药收到实效，且能确保培训的质量。兼以湖湘名校的实地参观考察和学员的分享交流，着眼于培养学员的理论素养与实践素养。

培训创新

研讨学习活动形式多样化。专题理论学习与案例分析相结合，课堂讲授与现场观摩相结合，集座谈学习、交流沙龙、外出访学为一体的多样化学习形式，力图把新的教育理念外化为教育教学行为。





模块一：中小学骨干教师培训

培训主题	中小学教师培训
培训对象	中小学教师
培训方式	专家专题讲授与学员分组交流研讨和实地访学相结合
课程体系	中小学教师职业发展趋势及其要求
	中小学教师专业研究能力与课题申报
	教师幸福，才能引领学生幸福
	当前基础教育课程改革的新动向
	中外中小学教师专业化发展历程及其启示
	微课、慕课、翻转课堂
	“五项修炼”与教师团队建设
	教师专业精神：师德修养之魂
	高效课堂操作模式及案例分析
	中小学教师校本教研与专业发展
	中小学教师职业标准与师德修养
	中小学教师专业文化建设与个人文化修养的提升
中小学教师职业倦怠及其对策研究	





模块二：中小学骨干班主任培训

培训主题	中小学骨干班主任培训
培训对象	中小学班主任
培训方式	专家专题讲授与学员分组交流研讨和实地访学相结合
课程体系	班主任专业化----成功班主任的必由之路
	班主任人本管理的实践与思考
	中小學生心理健康与维护
	教师幸福，才能引领学生幸福
	当前基础教育改革的新动向
	教育哲学
	专业化背景下的中小学班主任工作
	班主任沟通的方法与技巧
	践行教育理想，幸福教育人生——谈谈班主任工作的实践与思考
	班主任工作经验研讨
	新课程下的班主任角色
敬畏影响——中小学班主任工作篇	





模块三：中小学管理干部培训

培训主题	中小学管理干部培训
培训对象	中小学管理干部
培训方式	专家专题讲授与学员分组交流研讨和实地访学相结合
课程体系	现代学校管理的基本理论与实践
	现代学校制度与学校发展
	学校管理方法与艺术
	当前学校德育现状及改进策略
	工作学习化，学习工作化：做学习型学校管理者
	学校文化与学校特色创建
	中小学教育评价与督导
	创新学校管理，提升办学品质
	中小学考试研究
	中小学公共安全管理研究
	构建学校共同愿景，促进学校内涵发展
中小学绩效管理模式的构建与创新	





模块四：中小学校长培训

培训主题	校长培训
培训对象	中小学校长
培训方式	专家专题讲授与学员分组交流研讨和实地访学相结合
课程体系	校长专业化发展研究
	工作学习化，学习工作化：做学习型学校管理者
	领导理论与校长领导力
	创新学校管理，提升办学品质
	校长的人格魅力与学校管理
	校长素质的自我修炼
	构建学校共同愿景，促进学校内涵发展
	校长领导艺术漫谈
	校长的理念与实践
	学校品牌与特色建设
	校长与师资队伍建设
	依法办学与依法治校
校长职业标准与师德师风建设	



第四排：陈山 艳胸 熊王 强平 谭兴 茂聪 杨肖 新劲 国松 唐刘 作尹 明琴 余伍 林常 杨凌 光斌 唐冰 军红 唐梁 厚斐 刘黄 宇明 龙谭 武君 吴胜 军勇 陈马 松劲 兰杨 平祥 熊许 华坤 王许 柱根 陈水
第三排：陈山 艳胸 熊王 强平 谭兴 茂聪 杨肖 新劲 国松 唐刘 作尹 明琴 余伍 林常 杨凌 光斌 唐冰 军红 唐梁 厚斐 刘黄 宇明 龙谭 武君 吴胜 军勇 陈马 松劲 兰杨 平祥 熊许 华坤 王许 柱根 陈水
第二排：张德 王彦 强继 平业 彭慧 聪章 肖陈 劲艳 松卫 刘李 尹志 琴淑 伍任 常物 凌刘 斌芝 陈海 梁春 斐雨 孟孟 文伶 明霞 谭张 君云 胜向 军春 马罗 劲大 兰杨 平祥 熊许 华坤 王许 柱根 陈水
第一排：张德 王彦 强继 平业 彭慧 聪章 肖陈 劲艳 松卫 刘李 尹志 琴淑 伍任 常物 凌刘 斌芝 陈海 梁春 斐雨 孟孟 文伶 明霞 谭张 君云 胜向 军春 马罗 劲大 兰杨 平祥 熊许 华坤 王许 柱根 陈水



模块五：信息技术与学科整合培训

培训主题	信息技术与学科整合培训
培训对象	中小学教师
培训方式	专家专题讲授与学员分组交流研讨和实地访学相结合
课程体系	信息化与新课程背景下的学科教学整合——信息化教学设计的理念、策略与案例
	公务摄影实务
	互联网+时代基础教育课程改革的走向
	办公自动化常用软件及使用
	校园信息化及政策法规
	中小学校园网的构建与规划
	信息技术教育的现状与发展
	教育信息技术在智慧校园中的应用案例研究
	数字化教学资源开发、管理与应用





模块六：教育督导培训

培训主题	教育督导培训
培训对象	中小学各级督学
培训方式	专家专题讲授与学员分组交流研讨
课程体系	我国中小学教育督导的主要模式分析
	中小学教育质量监控与评估
	互联网+时代基础教育课程改革的走向
	中外教育督导比较
	学校教学评价体系的构建
	发展性教师评价
	中小学德育工作督导与评估





模块七：新课标实施及 3+1+2 高考模式专题培训

培训主题	新课标实施及 3+1+2 高考模式专题培训
培训对象	高中教师
培训方式	专家专题讲授与学员分组交流研讨和实地访学相结合
课程体系	普通高中学校如何适应高考招生改革
	“三新”视域下核心素养在课堂中的转化
	去考纲时代的大单元教学
	强基计划背景下的学科竞赛策略
	新高考背景下选课走班的探索与实践
	学生生涯规划
	湖南省新高考改革方案政策解读
	优化教育理念，精准课堂评价
基于新课标新高考背景下高中课堂教学思考与实践	

模块八：市县教师培训团队-自主学习模式培训者研修

培训主题	市县教师培训团队-自主学习模式培训者研修
培训对象	市县培训管理者
培训方式	专家专题讲授与学员分组交流研讨
课程体系	培训主题的有效开发
	自主选学项目中学员积极性的有效激发策略
	自主选学项目课程的开发与设计 —以初中语文自主选学项目为例
	教师自主选学项目的实践探索- 基于湖南省小学数学名师工作坊试点的探索



5、党政干部培训介绍

由湖南省委组织部门、教育部门领导以及校领导、现任书记、院长组成干部教育培训工作指导小组。教学督导组由校内外知名学者专家、政府官员组成，督导教学工作，严格质量控制。师资队伍由校内名师和社会优秀人才组成强大阵容。已培训了大批领导干部，涵各省、市、厅等各级领导干部，以及企业负责人、经理，高级专门人才等。经过长期积累，形成了自己独特的培训优势。

干部教育培训的宗旨是：服务于干部理论基础提高，战略思维培养，世界眼光树立。用更新知识、拓宽视野来提升干部综合能力素质，用专题性、针对性、实效性、前瞻性突出提升干部的技能特长和素质要求。

干部教育培训的目标是：办出特色，创出品牌，精炼管理团队；立足湖南，辐射全国，建立具有广泛社会影响力的干部教育培训基地。





模块一：领导科学与管理哲学培训

培训主题	领导科学与管理哲学培训
培训对象	党政企事业单位领导干部
培训方式	专家专题讲授与学员分组交流研讨
课程体系	以人为本的领导科学
	中国式领导艺术
	领导方略与管理心理
	高层视角与观念
	组织管理的双轮驱动
	竞争策略—博弈论
	提升领导干部危机处理能力
	中国传统哲学基本精神与哲学思维

模块二：国学经典与人文素养培训

培训主题	国学经典与人文素养培训
培训对象	企事业单位人员
培训方式	专家专题讲授与学员分组交流研讨
课程体系	中国传统文化与个人修养
	佛禅智慧
	《论语》解读
	老庄智慧
	周易思维与人生智慧
	儒释道与三维人生
	古代诗歌鉴赏与人文素养提升
	语言文化传承和现代化



模块三：新闻发言人培训

培训主题	领导科学与管理哲学培训
培训对象	党政企事业单位新闻发言人
培训方式	专家专题讲授与学员分组交流研讨
课程体系	《习近平谈治国理政》（第二卷）之提高党的新闻舆论传播力引导力影响力公信力
	新闻发言人的语言技巧
	资深媒体人眼中的新闻发布
	全媒体时代的新闻发布与舆论引导
	新闻发布舆情监测、分析、研判
	新闻发言人如何接受媒体采访
	危机事件中的网络舆情及其引导原则





模块四：处级、科级干部党性修养培训

培训主题	领导科学与管理哲学培训
培训对象	党政企事业单位领导干部
培训方式	专家专题讲授与学员分组交流研讨+现场教学
课程体系	加强党性修养，永做时代先锋
	加强党性修养，打好意识形态阵地战
	三观与修养——人生观政治观律己观
	现场教学：雷锋纪念馆
	现场教学：刘少奇故居





模块五：纪检监察干部培训

培训主题	领导科学与管理哲学培训
培训对象	党政企事业单位领导干部
培训方式	专家专题讲授与学员分组交流研讨+现场教学
课程体系	习近平新时代中国特色社会主义思想关于纪检监察工作重要讲话精神学习
	现场教学：党性教育基地
	公务员法律风险防范
	领导干部心理减压与阳光心态
	职务犯罪的侦查与监督
	办案的谋略与谈话技巧
	领导干部媒介素养

模块六：网络信息化应用与策略培训

培训主题	网络信息化应用与策略
培训对象	企事业单位人员
培训方式	专家专题讲授与学员分组交流研讨
课程体系	当前信息技术的发展与应用
	信息产业发展的前景与展望
	政府危机管理中的信息战略
	地方政府领导信息思维培养
	网络舆情治理与引导
	全媒体时代突发事件的新闻处理
	电子政务与廉政建设
	信息时代组织与个人信息安全管理



模块七：工会干部培训

培训主题	领导科学与管理哲学培训
培训对象	党政企事业单位领导干部
培训方式	专家专题讲授与学员分组交流研讨+现场教学
课程体系	习近平关于工会工作系列讲话精神和中国工会第十七次全国代表大会精神解读
	中美贸易战简析：现状、本质、影响
	基层工会建设
	如何增强基层工会组织活力
	人际沟通与团队建设或阳光心态
	现场教学：长沙市总工会交流学习
	提升领导干部危机处理能力





模块八：人防系统干部素质能力提升培训

培训主题	人防系统干部素质能力提升培训
培训对象	人防系统干部
培训方式	专家专题讲授与学员分组交流研讨
课程体系	做新时代合格的共产党员
	二十四节气蕴含的人生智慧
	新时代法治思维能力与提升
	实景课堂： 步读岳麓山—探寻富有人文地理价值的山间建筑
	汉字与文化
	庄子与人生智慧
	唐宋诗词鉴赏
	公文写作





6、行业资格和职业技能培训介绍

2004年以来，湖南师范大学文学院培训中心举办数十期精品项目培训：国家职业资格证书考试（含：秘书、涉外秘书、人力资源管理师、网络编辑师）、普通话水平测试、教师资格证考试、国家计算机二级考试、国家公务员考试（国考、省考、法检系统、村官、选调生）、家庭教育指导师等。

2007年，依托我院是湖南省职业技能鉴定秘书专业委员会秘书处单位的平台，成功举办“湖南省秘书职业技能大赛”系列活动。

2010年至今，结合学院专业学科的特点与优势，湖南师范大学文学院培训中心与湖南地税系统、湖南水利系统、广东省佛山市公安系统合作举办多期文秘办公人员行业专项教育培训。





模块一：行政管理与办公能力提升培训

培训主题	行政管理与办公能力提升培训
培训对象	党政企事业单位人员
培训方式	专家专题讲授与学员分组交流研讨
课程体系	常用公文文种的撰写规范与写作要领
	档案管理
	练好三种功夫做好文秘工作
	人际关系交往
	办公室礼仪
	口才表达与语言艺术
	调研报告的写作





模块二：国际汉语教师证书

培训主题	国际汉语教师证书培训
培训对象	有志于从事国际汉语教育工作的各类人员
培训方式	专家专题讲授与学员分组交流研讨
课程体系	对外汉语语法教学
	对外汉语汉字解析教学
	对外汉语教学概论
	职业道德与专业发展
	教学组织与课堂管理
	中华文化与跨文化交际
	汉语教学基础
	汉语教学方法

模块三：教师资格证培训

培训主题	中小学教师资格证
培训对象	在校生（本科生大三、大四、专科生大二、大三、在校研究生、大专或本科的往届生）
培训方式	面授
课程体系	小学：教育知识与能力
	综合素质
	中学：教育知识与能力
	综合素质
	学科知识



模块四：普通话培训

培训主题	普通话培训
培训对象	企事业单位人员
培训方式	以辅导教师指导与自学自练相结合的方式进行
课程体系	1.必读轻声练习
	2.双音词练习（变调练习）
	3.平翘舌音练习
	4.儿化音练习
	5.常见易读错音的字词练习
	6.综合发音（阅读）练习





7、近年已办部分培训项目

序号	子项目(培训班名称)	人数
1	广东省博罗县中小学骨干班主任培训班	70
2	关于信息技术在智慧校园中的应用专题培训班	50
3	中山市濠头中学高三骨干教师培训班	70
4	厦门市同安区优秀教师高级研修班	70
5	安徽省宣城市宣州区义务教育学校校长培训班	50
6	中山市教体局教育督导研修班	50
7	厦门市翔安区 2011、2013、2015 届名师高级研修班	70
8	厦门市同安区信息技术与学科整合教师高级研修班	50
9	中山市教体局 2015 年初中青年领导后备干部研修班	18
10	国培计划(2015)示范性高中语文培训班	50
11	珠海市金湾区小学语文骨干教师教学技能和素养提升培训班	50
12	广东省博罗县培训管理者培训班	70
13	厦门市同安区校际交流教师研修班	60
14	中山市中等专业学校教育管理培训班	28
15	湖南省永州零陵、湘西保靖、郴州常宁、岳阳经开区、长沙县五个送培到县	500
16	2014 年初中未来教育家培养高端研修(第一期)	50
17	2014 年初中未来教育家培养高端研修(第二期)	50
18	北京市朝阳区骨干教师高级研修班	35
19	中山市华侨中学名师名班主任培训	20
20	中山市华侨中学高二骨干教师培训	19



序号	子项目(培训班名称)	人数
21	中山市华侨中学高三骨干教师培训	30
22	中山市桂山中学高三骨干班	31
23	厦门市同安区小学教坛新秀研修班	80
24	中山市小榄镇一中骨干教师培训班	53
25	惠州市惠阳区中学班主任研修班	80
26	厦门市翔安教务主任研修班	50
27	厦门市翔安德育干部研修班	50
28	安徽宣州初中语文教师进高校	42
29	安徽宣州初中数学教师进高校	46
30	2016年初中未来教育家培养高端研修(A109)	50
31	厦门市同安德育干部研修班	72
32	长沙市乡村初中语文教学能手访名校(D301)	70
33	第二批项目县乡村中小学教师培训团队脱产研修(A301)-3	50
34	中山市小榄镇中学骨干教师课程建设与学校内涵发展培训班	73
35	“国培计划”一线优秀教师培训技能提升(高中语文)	50
36	中山市后备青年领导干部培训二期	20
37	长沙市能力提升工程“种子教师”工作坊研修 (初中语文 C301)	70
39	衡阳市能力提升工程“种子教师”工作坊研修(高中语文 C322)	70
41	厦门市集美区名师发展工作室主持人和骨干成员研修班	72
42	娄底市能力提升工程“种子教师”工作坊研修(初中语文 C328)	70
44	中山市后备青年领导干部培训二期	20



序号	子项目(培训班名称)	人数
45	2016年初中未来教育家培养高端研修(A109)	50
46	乡村学校教师访名校(娄底)	70
47	重庆市2016年第二期基础教育高层次人才高级研修班	50
48	黔西南州分管教育局局长、校长教育信息化综合能力提升研修班	50
50	“国培计划”初中未来教育家培养高端研修第三期	50
51	厦门市同安处级科级干部党性教育	60
52	湖南地税大企业管理局办公室人员	30
53	中山班主任培训	50
54	中山市中职教师教育管理干部培训班	20
55	惠州初中语文班	50
56	岳麓区小学语文	50
57	茂名留守儿童培训	62
58	第十三届全国中小学生文化作文大赛	200
59	广西三江中学	50
60	合肥高中语文	94
61	惠阳中学班主任第二期	80
62	厦门同安市级骨干教师	75
63	河南商城校长班	90
64	厦门翔安中小学校长培训	60
65	一线优秀教师培训技能提升(高中语文)	98
66	中山市3680种苗工程三期	22



序号	子项目(培训班名称)	人数
67	第三批项目县乡村中小学教师培训团队研修项目(A320 邵阳县)	50
69	第三批项目县乡村中小学教师培训团队研修项目(A322 花垣县)	50
71	张家界市乡村教师培训团队研修(A205)	49
72	洪江市乡村校园长跟岗培训	4
73	永顺县公费定向培养教师访名校(D318)	100
74	2017年安徽省省示范高中级部负责人	120
75	甘肃省初中语文教师培训	101
76	来宾市骨干班主任第一期培训班	50
77	来宾市骨干班主任第二期培训班	50
78	第九届全国中小学名校校长“学校文化构建与阅读教育”高端研修班	120
80	2016年初中未来教育家培养高端研修(A109)第四期	50
81	中山中专骨干教师培训班	35
82	河南省驻马店市初中语文教师培训	200
83	深圳龙岗区新闻发言人	40
84	东莞市民办骨干校长	68
85	湘潭县办公室主任(秘书)	72
86	南京栖霞区骨干教师	50
87	厦门同安教坛新秀	67
88	乌鲁木齐体育运动学校德育培训班	40
89	商城高中骨干教师培训班	50
90	初中教学副校长中考改革专题研修班(E116)	70
91	合肥市初中语文教师培训班	60



序号	子项目(培训班名称)	人数
92	江华县乡村教师培训高端研修(A345)	40
93	第四批项目县永定区乡村中小学教师培训团队研修项目· 院校集中和总结提升环节(A320)	50
95	湘潭市住建局办公室主任(秘书)培训	50
96	东安县中小学青年教师基本技能培训(D404)	50
97	宁远县乡村中小学骨干校长高端研修(E413)	40
98	花垣县农村公费优秀定向师范生访名校(D417)	50
99	教育部示范项目“国培计划”全国高中语文(教研员)	100
100	永顺县小学语文教师部编教材研修(D408)	60
101	永兴县教研员培训(A332)	70
102	中山市青年干部“3680”工程四期研修班	30
103	四川射洪县工会干部培训班	155
104	通道县校园长管理执行力高级研修(E423)	40
105	湖南省乡村优秀青年教师培养高端研修(初中 A108)第一期	50
106	广东茂名高州市中学校长班	62
107	高中语文学科骨干教师(教研员)新高考改革专题研修	70
108	岳麓区 2019 年中学语文骨干教师新高考背景下学科专业素养提升研修班	53
109	湖南省乡村优秀青年教师培养高端研修(初中 A108)第二期	50
110	茂名高中语文教师培训班	57
111	中山市小学语文骨干教师研修班	50
112	美国, 俄罗斯学生夏令营	30
113	抚州幼儿师范高等专科学校培训班	120



序号	子项目(培训班名称)	人数
114	茂名高三教师能力提升培训班	119
115	泰安东平教育管理干部及中小学校长培训班	93
116	第五批项目县乡村教师培训者团队集中研修-武陵区 A169	50
117	厦门市同安乡村小学教师培训班	60
118	厦门市翔安幼儿园骨干教师培训班	90
119	衡南县骨干校长研修(B123)	60
120	厦门市翔安幼儿园园长培训班	65
121	第五批项目县乡村教师培训者团队集中研修-武陵源区 A166	60
122	东亚银行乡村教师培训	15
123	双牌县语文教师写作支架教学研修(A132)	50
124	国家级骨干教师高级研修(高中语文)第一阶段	50
125	河南初中语文班	50
126	中山中小学青年干部五期	24
127	温州市初中语文班	57
128	温州市小学语文班	52
129	湖南省第一届乡村优秀青年教师培养高端研修(初中)(A208)	50
130	深圳市教学督导班	68
131	国家级骨干教师高级研修(高中语文)第二阶段	50
132	湖南省普通高中新课程新高考省级骨干教师培训	60
133	温州市教育名家高端研修班	73
134	衡南县骨干校长研修(B123)	60



序号	子项目(培训班名称)	人数
135	双牌县语文教师写作支架教学研修(A132)	50
136	湖南省第一届乡村优秀青年教师培养高端研修(初中)(A208)	50
137	国家级骨干教师高级研修(高中语文)	30
138	湖南省水利系统办公室综合业务培训	50
139	2021年广东省高州市小学教研员、校长高级研修班	51
140	广东省潮州市城南中英文学校班主任培训班(第一批)	48
141	宁夏回族自治区综合防控儿童青少年近视培训班	60
142	同安区2021年中学化学、地理学科教师教育能力提升班	55
143	益阳市赫山区教研员培训班	35
144	厦门市同安小学乡村教师培训班	42
145	2021年集美区小学年段长工作能力提升研修班	103
146	厦门市同安初中历史培训班	55
147	贵阳市2021年新高考改革“3+1+2”模式专题研修班	60
148	省级中小学名校长工作坊研修(初中 E101)	50
149	宁夏回族自治区2021年校本研修指导能力提升培训班	149
150	宁夏回族自治区初中骨干校长提升培训第一批	61
151	宁夏回族自治区初中骨干校长提升培训第二批	79
152	宁夏回族自治区初中优秀校长深度研修	50
153	市县教师培训团队-自主学习模式培训者研修	85
154	新疆兵团高中语文线上培训+返岗培训	40
155	河南初中语文(省级骨干教师)	50



序号	子项目(培训班名称)	人数
156	河南初中语文(县级骨干教师)	50
157	河南初中语文(培训讲师团队)	50
158	河南初中语文(培训课程开发团队)	50
159	湖南省人防系统干部素能提升班(2期)	130
160	广西艺术学校教师素能提升班	45
161	安化县初中语文骨干教师工作坊研修(B102-3)	60
162	宁夏市县教师培训团队-自主学习模式培训者研修	80
163	贵阳市新教材实施及3+1+2高考模式专题研修班	70
164	2022年茂南区中小学校长校园安全及法治建设研修班	86
165	D102 省级优秀初中校长高级研修	50
166	A1005 省级农村初中语文优秀教师高级研修	50
167	C212 名师名校长领航团队工作坊高级研修-初中语文	40
168	C204 名师名校长领航团队工作坊高级研修-小学语文	40
169	“国培计划(2022)”学科领军教师高级研修项目湖南师范大学高中学科领军教师班-高中人文学科(语文、英语、政治、历史学科混合组班)线上	32
		10055



8、管理服务

一、教学管理

教学服务：（1）编发学员培训手册，包括作息表、课程表，管理服务人员联系表等；（2）印发必要的培训讲义或资料；（3）配备经验丰富的专职班主任：服务联系学员，随时收集学员的建议或意见，沟通培训教师，及时协助学员解决生活中的困难，为学员提供热情、周到服务。

质量监控：

- （1）管理服务团队随堂听课，掌握教学情况并及时与授课教师沟通；
- （2）全部培训结束时，对整体的办学效果进行问卷调查和评估。

学员管理：编制学员名册，统一管理，结业后存档。

证书发放：学员完成全部课程培训学习经考核合格，颁发湖南师范大学统一的结业证书。

二、食宿安排

（一）就餐：

- 1. 校园就餐（校园餐厅）
- 2. 酒店就餐（围桌式、自助式均可，餐标商定）

（二）住宿：

安排学校周边酒店住宿。

三、环境优美

湖南师范大学位于美丽的“星城”——长沙市，坐落于国家5A级景区岳麓山脚下，西偎麓山，东临湘江，交通便捷，风光旖旎，非常适合您在这里学习。相信您一旦选择了这里，在往后的日子里一定会喜欢师大每一个静谧的夜和无数个充满曙光的明天。



四、交通便利

5小时高铁圈覆盖周边大量省份，交通便利！





五、培训种类齐全

教师教育 教育培训	骨干教师培训、学科教师培训、幼教与园长培训、教师校本培训、信息化教学设计培训、教师岗前培训、校长培训、教研组长培训、中小学管理、大专院校行政管理、地方教育管理、教学督导培训、中小学班主任培训、中小学德育干部培训
党政干 部培训	领导力及执行力提升、中华文化与领导魅力、基层文化队伍培训、社会治理能力提升研修、干部应急管理研修、银行业青年干部培训项目、女性干部专题培训、县域经济干部专题培训、文化宣传系统干部培训、村官培训
资格证 书培训	教师资格证、普通话培训、计算机培训、对外汉语教师资格证培训、导游证培训、心理咨询师培训、会计证培训
行业特 色培训	新闻理论素养培训、记者主持人培训、旅行社（公司）管理人员培训、酒店管理培训、景区管理培训、电子信息高级人才

六、生活服务指南

★交通

(1) 前往长沙火车站：步行 200 米到达地铁湖南师大站，乘地铁 4 号线转 2 号线到长沙火车站；

(2) 前往武广火车南站：乘地铁 4 号线到长沙火车南站；

(3) 前往汽车东站：到达火车站后，换乘 126 路、117 路、114 路等即到汽车东站；

(4) 前往汽车南站：乘地铁 4 号线转 1 号线到桂花坪站下车，换乘 20 路到时代阳光大道芙蓉路口站下车，步行 400 米到达汽车南站；

(5) 前往汽车西站：乘地铁 4 号线转 2 号线到望城坡站下车，步行 400 米到达汽车西站；

(6) 前往汽车北站：乘地铁 4 号线转 2 号线到五一广场站换乘地铁



1 号线到开福区政府站下车，步行 200 米到达汽车北站；

(7) 前往世界之窗：乘地铁 4 号线转 2 号线到万家丽广场站下车，换乘 915 路公交车到海底世界站下车；

(8) 前往定王台书市、省新华书店、湘雅二医院、省人民医院：乘坐地铁 4 号线转 2 号线到芙蓉广场站下。

★购物

(1) 通程商业广场：搭乘地铁 4 号线至溁湾镇即到；

(2) 黄兴南路步行街、平和堂：搭乘 4 号线转地铁 2 号线在五一广场站下，步行前往；

(3) 阿波罗商业广场：位于车站中路（长沙火车站北行 100 米），乘车抵达长沙火车站下车再步行即达。



★考察学习

- (1) 岳麓山：搭乘地铁4号线至溁湾镇即到；
- (2) 橘子洲：搭乘地铁4号线转2号线至橘子洲即到；
- (3) 岳麓书院：搭乘地铁4号线至湖南大学站下步行即到；
- (4) 省植物园：乘地铁4号线转1号线到省政府站下车，换乘221路公交车到省植物园站下车；
- (5) 烈士公园：搭乘地铁4号线转2号线到迎宾路口站下步行即到；
- (6) 贾谊故居：乘坐地铁4号线转2号线到湘江中路站下车步行前往。

湖南师范大学校训：

仁 爱 精 勤



9、培训活动剪影



老师与学生互动



中美教育论坛



未来教育家高端研修项目



浏阳新文学校访学



专家授课



名师名校长领航团队工作坊



艺术学校教师素能提升培训



名师高级研修班



骨干教师研修班



师大附中博才中学跟岗学习



长郡梅溪湖中学跟岗学习



10、实训基地，多元教学



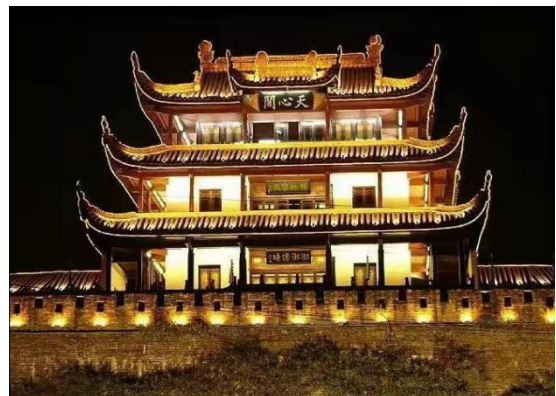
岳麓书院



长沙市青竹湖湘一外国语学校



长沙市第一中学



天心阁



湖南师大附中博才实验中学



刘少奇同志纪念馆



雷锋纪念馆



湖南师大附属中学



毛泽东同志故居



湖南省博物馆



湖南师大附属小学



湖南师大附中梅溪湖中学



木兰路



文学院



桃子湖



岳王亭



二里半校区地图



11、名师名家，传道授业



郑贤章

湖南师范大学研究生院院长
二级教授、博士生导师
中国语言文学一级学科带头人
教育部长江学者特聘教授
湖南省“121”人才工程第一层次人选
国家核心刊物《古汉语研究》执行主编



肖百容

湖南师范大学文学院院长
二级教授、中国现当代文学专业博导
湖南省现当代文学研究会副会长、秘书长
中国现代文学研究会理事
湖南省普通高校学科带头人



黄耀红

湖南师范大学文学院教授
研究方向为语文课程与教学论
湖南师大湖湘语文教育研究中心执行主任
湖南省中语会副会长



胡海义

湖南师范大学文学院教授、博导
曾获得“第十届中国古文献奖学金”
湖南省普通高校教师教学竞赛一等奖
荣获“湖南省普通高校教学能手”
获得湖南省高等教育教学成果一等奖



张良田

湖南师范大学文学院教授
文学院语文课程与教学论学科负责人
全国教育硕士优秀指导教师
教育部“国培计划”专家库专家
国培计划全国明星讲师
全国基础教育教学成果奖评审委员



彭泽润

湖南师范大学文学院教授、博导
文学院语用所所长，语言学学科带头人
中国语文现代化学会副会长
语言理论分会理事长



周敏

湖南师范大学文学院副教授
文学院语文课程与教学论专业硕导
高等教育学会语文教育专业委员会理事
湖南省中语会副秘书长、理事长
教育部“国培计划”专家库专家



唐贤清

湖南师范大学副校长、文学院教授、博导
国家社科基金重大项目首席专家
教育部新世纪优秀人才支持计划人选
国家社会科学基金学科评审组专家
湖南省“芙蓉学者”特聘教授



杨云萍

湖南师范大学文学院教授
湖南省第九届人大代表
高等教育学会语文教育专业委员会委员
湖南省语文教育专业委员会理事



吕双伟

教育部“青年长江学者”
湖南师范大学文学院教授，博导、副院长
中国语文现代化学会副会长
从事辞赋骈文与古代文论研究
省社会科学优秀成果一等奖



蒋冀骋

湖南师范大学文学院教授、博导
国家社科基金项目学科评审专家
湖南省首届优秀青年社会科学专家
国务院政府特殊津贴专家
国家重大招标项目首席专家
全国优秀博士论文指导教师首席专家



蒋振华

湖南师范大学文学院二级教授、博导
湖南省“芙蓉学者”特聘教授
中国古代文学学科学术带头人
中国古代道教文学研究中心主任
国家社科基金重大项目首席专家
湖南省“芙蓉学者”特聘教授



徐朝红

文学博士，湖南师大文学院教授，博导
湖南省高校青年骨干教师
教育部青年长江学者
湖南师范大学文学院副院长



颜建华

湖南师范大学文学院教授
湖南省古代文学学会常务理事
湖南省屈原学会常务理事
中国骈文学会常务理事



李红叶

湖南师范大学文学院教授
南丹麦大学安徒生中心访问学者
湖南省儿童文学学会副会长
湖南省童话寓言研究会副会长
中国儿童文学研究会理事



曾绍皇

湖南师范大学文学院教授、博导
《中国文学研究》编辑部主任
中国杜甫研究会理事
湖南师大社会科学青年学术骨干培养对象



陈晖

湖南师范大学文学院教授、博导
湖南省普通话水平测试专业委员会委员
湖南省新世纪121人才工程第二层次人选
国家社科基金重大项目首席专家
湖南省语言文字工作者协会副会长
全国科普讲解大赛评审专家



汤素兰

湖南师范大学文学院教授、博导
著名儿童文学作家
获得过全国优秀儿童文学奖
宋庆龄儿童文学奖、陈伯吹儿童文学奖
代表作有《笨狼的故事》《奇迹花园》



蔡颂

湖南师范大学文学院教授、博导
湖南师范大学国际汉语文化学院院长
国务院侨办华文教育基地执行主任
教育部国家语言文字推广基地副主任



黄怀军

湖南师范大学文学院教授、博导
比较文学与世界文学学科负责人
湖南省比较文学与世界文学学会副会长



谢森

湖南师范大学文学院教授、博导
主要研究方向为 20 世纪中外文学关系
主持并完成国家社科基金项目 2 项



廖述务

湖南师范大学文学院教授
中国叙事学学会理事
湖南文艺理论学会常务理事
湖南写作学会秘书长



汤凌云

湖南师大文学院教授，博导
主要研究方向为文艺美学、古代文论
主持并完成国家社科基金课题 2 项



郑朋

笔名郑小驴，小说家
曾获《上海文学》佳作奖
湖南青年文学奖、毛泽东文学奖
紫金·人民文学之星短篇小说奖



何林军

湖南师范大学文学院教授
湖南省美学学会副会长兼秘书长
艺术学理论一级学科学位点负责人



龚敏律

湖南师范大学文学院教授、博导
2010 年入选湖南省 121 人才工程
2011 年入选湖南省青年骨干教师
主要从事中国现当代文学、中西比较文学研究



赵炎秋

湖南师范大学文学院教授、博导
湖南师范大学教学名师
湖南省首届教学奉献奖获得者
湖南省“121”人才工程第一梯队成员
湖南省优秀社科专家
兼任中国中外文艺理论学会副会长



蔡梦麒

湖南师范大学文学院教授、博导
主要从事古代汉语的教学与研究
兼任《古汉语研究》杂志社社长
湖南省语言学会副会长、秘书长



岳凯华

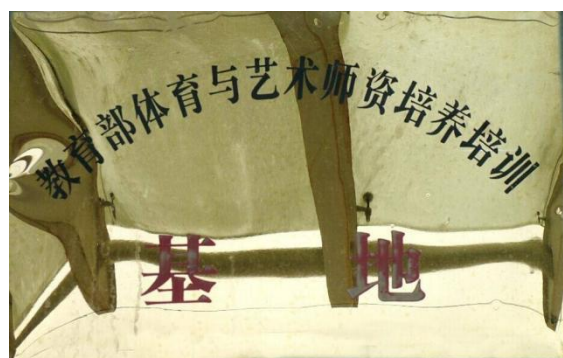
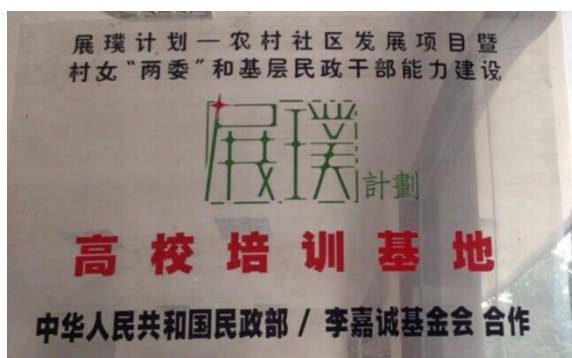
湖南师范大学文学院教授、博导
从事中国现当代文学、影视戏剧学研究
湖南师范大学文学院副院长
中国新文学学会副会长



杨合林

湖南师范大学文学院教授、博导
湖南师范大学社科处处长
湖南省美学学会会长
中国中外文艺理论学会理事

培训资质





策划：肖百容 李伶俐 周凯兴
编辑：张德强